

## فره برنامه درسی (Course Plan)

### دانشکده پرستاری فسا

نام درس : اصول مراقبت های ویژه	تعداد واحد : ۳ واحد واحد نظری
مقطع : کارشناس هوشبری	مدت زمان ارائه درس : ۵۱ ساعت
پیش نیاز : اصول پایه داروشناسی، بیماری های داخلی-جراحی	
مسئول برنامه : گروه هوشبری - نجیمه بیگی	

#### اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱- آشنایی با بخش مراقبت ویژه
- ۲- آشنایی با نحوه سنجش گازهای خون شریانی ،و اختلالات اسید - باز
- ۳- آشنایی با زخم فشاری ، پیشگیری و برنامه مراقبتی و درمانی در بخش ویژه
- ۴- آریتمی های شایع در بخش ویژه
- ۵- پیشگیری از ترومبوز ورید های عمقی و امبولی ریوی
- ۶- آریتمی های شایع در بخش ویژه
- ۷- اختلالات شایع الکترولیتی و داروهای مورد استفاده در بخش ویژه
- ۸- سندروم های حاد کرونری و انفارکتوس میوکارد
- ۹- مراقبت روان از بیماران بستری در بخش ویژه و اختلال خواب در بخش ویژه
- ۱۰- نارسایی قلبی و پیس میکرها
- ۱۱- مشکلات تغذیه ای در بخش ویژه
- ۱۲- انواع شوک و برخورد با بیمار دچار شوک
- ۱۳- ارزیابی بیماران دچار صدمات ناشی از تروما و امتیاز بندی بیماران
- ۱۴- نارسایی تنفسی و سندروم دیسترس حاد تنفسی بالغین
- ۱۵- آشنایی با اصول صحیح تخلیه ترشحات راه هوایی و موارد کاربرد ساکشن
- ۱۶- پنومونی
- ۱۷- عفونت در بخش مراقبت ویژه و پیشگیری و دارو درمانی
- ۱۸- تغییرات غدد درون ریز در تنش های حاد
- ۱۹- آتروسل تراپی و کاربرد نبولایزرها ، آشنایی با روش های مختلف اکسیژن تراپی بیماران
- ۲۰- ضایعات حاد مغزی و خون ریزی های مغزی
- ۲۱- موارد و معیار های استفاده از تهویه مکانیکی و مدهای رایج ونتیلاتور
- ۲۲- مراقبت از بیماران با اختلالات کلیوی

- ۲۳- تاثیر تهویه مکانیکی بر سیستم های بدن ، تنظیم اولیه ونتیلاتور و عوارض تهویه مکانیکی
- ۲۴- فیزیوتراپی قفسه سینه و توان بخشی بیماران
- ۲۵- روش های تسکین درد و سداسیون در بیماران تحت ونتیلاتور و معیارهای جداسازی از ونتیلاتور

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با بخش مراقبت ویژه

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های بخش مراقبت ویژه را تشریح کند.
- با ملزومات و محیط بخش مراقبت ویژه و نحوه پذیرش بیماران به بخش ویژه آشنا شود.
- خصوصیات پرستاران بخش ویژه را بیان کند.

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با نحوه سنجش گازهای خون شریانی ، و اختلالات اسید - باز

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سیستم تعادل اسید - باز بدن را توضیح دهد.
- نحوه سنجش گازهای خون شریانی را تشریح کند.
- انواع اختلالات اسید - باز را توضیح دهد.

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با زخم فشاری ، پیشگیری و برنامه مراقبتی و درمانی در بخش ویژه

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عوامل تاثیر گذار بر سلامت پوست را بشناسد.
- زخم فشاری و علل ایجاد کننده آن را توضیح دهد.
- مراقبت از پوست برای پیشگیری از زخم فشاری را طرح ریزی نماید.
- مراقبت و درمان زخم فشاری را تشریح نماید.

### ❖ هدف کلی

## آشنایی دانشجویان با آریتمی های شایع در بخش ویژه

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آریتمی های شایع در بیماران بدحال را بشناسد.
- انواع آریتمی را براساس منشا و علت بروز طبقه بندی کند.
- الکتروکاردیوگراف مربوط به هر یک را تفکیک نماید.
- عوارض و راه های کنترل و درمان هر یک از آریتمی ای مذکور را توضیح دهد.

### ❖ هدف کلی

## آشنایی دانشجویان با پیشگیری از ترومبوز ورید های عمقی و آمبولی ریوی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عوارض بی حرکتی رادر سیستم های مختلف بدن ذکر کند.
- ترومبوز وریدهای عمقی را تعریف کند.
- ریسک فاکتورها و علل ایجاد کننده آن را بحث نماید.
- راهکارهای درمانی و پیشگیری و مراقبت های پرستاری در ترومبوز وریدهای عمقی را تشریح کند.
- ریسک فاکتورها و علل ایجاد کننده آمبولی ریه را بشناسد.
- راهکارهای درمانی و پیشگیری و مراقبت های پرستاری در آن را تشریح کند.

### ❖ هدف کلی

## آشنایی دانشجویان با آریتمی های شایع در بخش ویژه

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آریتمی های شایع در بیماران بدحال را بشناسد.
- انواع آریتمی را بر اساس منشا و علت بروز طبقه بندی کند.
- الکتروکاردیوگراف مربوط به هر یک را تفکیک کند.
- عوارض و راه های کنترل و درمان هر یک از آریتمی های مذکور را توضیح دهد.

### ❖ هدف کلی

## آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع الکترولیتی و داروهای مورد استفاده در بخش ویژه

### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مایعات مورد استفاده در بخش ویژه را بشناسد و مزایا و معایب هر یک و کاربرد آنها را بداند.

- میزان طبیعی الکتروولت های مهم پلاسما و عملکرد آنها و اختلالات مربوط به هر یک را بیان نماید.
- علل ایجاد کننده هر یک از اختلالات مذکور و درمان آن را توضیح دهد.
- داروهای رایج مورد استفاده جهت تثبیت وضعیت همودینامیک بیماران بخش ویژه را بشناسد.
- اثرات درمانی و عوارض مربوط به هر یک را لیست نماید.
- نحوه استفاده و کاربرد و تداخلات دارویی احتمالی هر یک را بشناسد.

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با سندروم های حاد کرونری و انفارکتوس میوکارد

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه تشکیل آرترواسکلروز را توضیح دهد.
- عوامل موثر در بروز بیماری های ایسکمیک قلبی را توضیح دهد.
- انواع و علل آنژین صدری را بیان کند.
- روش های تشخیصی در بیماری های ایسکمیک قلب را شرح دهد.
- علایم انفارکتوس میوکارد را توضیح داده و مداخلات درمانی و پرستاری مربوط به آن را تشریح نماید.
- آموزش های هنگام ترخیص را به بیمار مبتلا به بیماری های ایسکمیک قلبی ارایه کند.

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مراقبت روان از بیماران بستری در بخش ویژه و اختلال خواب در بخش ویژه

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه دریافت احساس نرمال را توضیح دهد.
- عوامل تاثیر گذار بر دریافت حسی را بداند.
- انواع تغییرات حسی را بیان کند.
- افزایش و کاهش تحریکات حسی را تعریف نماید و عوامل ایجاد کننده آن را توضیح دهد.
- مسایل دارای اهمیت در بررسی افراد دچار افزایش و کاهش دریافت حسی را بداند.
- مراحل خواب طبیعی را توضیح دهد.
- ریتم شبانه روزی و اختلال در آن را در بخش ویژه تشریح نماید. عوامل موثر در ایجاد اختلالات خواب در بخش ویژه را نام ببرد.
- مراقبت ها و نحوه پیشگیری از اختلال خواب در این بخش ها را توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان بانارسایی قلبی و انواع پیس میکرها

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نارسایی احتقانی قلب و پاتوفیزیولوژی آن را تشریح کند.
- علل بروز و تشدید کننده و وعلایم نارسایی قلبی را توضیح دهد.
- درمان و ملاحظات پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.
- انواع کترهای پیس میکر قلبی را نام ببرد.
- تقسیم بندی پیس میکر را از نظر مد توضیح دهد.
- مراقبت هاو مسئولیت های پرستاری بعد از جایگذاری پیس میکر موقت را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری بعد از جایگذاری پیس دائم شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مشکلات تغذیه ای در بخش ویژه

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل پاسخ کاتوبولیک به استرس و مفهوم گرسنگی ناشی از استرس را تعریف کند.
- اختلال در متابولیسم مواد مغذی اصلی در بیمارشدیدا بدحال نیاز به انرژی و مواد غذایی در بیماران سوختگی و sever Head Trauma و بیماران بدحال راتعیین نماید.
- حمایت تغذیه ای در بیمار شدیدا بدحال راتعیین نماید.
- مزایا و معایب تغذیه روده ای و وریدی را نام ببرد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع شوک و برخورد با بیمار دچار شوک

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شوک و انواع آن را تعریف کند (شوک کاردیوژنیک ، شوک سپتیک ، شوک آنافیلاکسی و...).
- مراحل بروز شوک را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی انواع شوک را توضیح دهد.
- تظاهرات بالینی و تشخیص و درمان هریک را بداند.

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارزیابی بیماران دچار صدمات ناشی از تروما و امتیاز بندی بیماران

### ❖ اهداف اختصاصی

### دانشجو باید بتواند:

- انواع صدمات ناشی از تروما و مکانیسم هریک را توضیح دهد.
- ارزیابی اولیه و ثانویه در برخورد با بیمار ترومایی را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری و اقدامات لازم در هر مرحله را توضیح دهد.
- روش های امتیاز بندی بیماران ترومایی را تشریح نماید.
- عوارض ناشی از تروما در سیستم های مختلف بدن را ذکر کند.

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با نارسایی تنفسی و سندروم دیسترس حاد تنفسی بالغین

### ❖ اهداف اختصاصی

### دانشجو باید بتواند:

- انواع نارسایی حاد تنفسی را تعریف نماید.
- علل ایجاد کننده نارسایی حاد تنفسی را لیست نماید.
- تظاهرات بالینی نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد.
- راه های تشخیص آن را ذکر نماید.
- تدابیر درمانی و مداخلات پرستاری در نارسایی حاد تنفسی را شرح دهد.
- سندروم ARDS و ریسک فاکتورهای آن را بیان کند.
- پاتوفیزیولوژی ARDS را توضیح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در آن را شرح دهد.

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اصول صحیح تخلیه ترشحات راه هوایی و موارد کاربرد ساکشن

### ❖ اهداف اختصاصی

### دانشجو باید بتواند:

- اهمیت انجام ساکشن داخل تراشه
- ذکر موارد کاربرد ساکشن داخل تراشه
- ذکر عوارض ساکشن داخل تراشه و بیان اهمیت کاهش و جلوگیری از ایجاد این عوارض در بیمار
- فهرست تجهیزات مورد نیاز برای انجام ساکشن داخل تراشه به روش باز اهمیت ارزیابی و آماده کردن بیمار
- روش انجام ساکشن لوله تراشه یا تراکئوستومی
- پیامدهای قابل انتظار و غیر قابل انتظار بعد از انجام ساکشن داخل تراشه

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با پنومونی

### ❖ اهداف اختصاصی

### دانشجو باید بتواند:

- پنومونی و علل ایجاد کننده آن را توضیح دهد.

- تظاهرات بالینی در پنومونی را تشریح کند.
- تدابیر درمانی و مراقبتی در مورد آن را توضیح دهد.

#### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با عفونت در بخش مراقبت ویژه و پیشگیری و دارو درمانی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روش های انتقال عفونت در بخش ویژه را نام ببرد.
- روش های پیشگیری و کنترل عفونت را توضیح دهد.
- آنتی بیوتیک های رایج در بخش ویژه را نام برده و کاربرد و عوارض جانبی هر یک را توضیح دهد.

#### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با تغییرات غدد درون ریز در تنش های حاد

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تغییرات غدد درون ریز در بیماری های بدخیم و شرایط تنش زا را توضیح دهد.
- عملکرد کبد و لوزالمعده را در تنش های حاد بیان کند.
- عملکرد غده تیروئید و آدرنال و ... را در شرایط تنش زا بیان کند. تدابیر درمانی در افزایش قند خون در این بیماران را توضیح دهد.

#### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با آئروسول تراپی و کاربرد نبولایزرها ، آشنایی با روش های مختلف اکسیژن تراپی بیماران

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کاربرد آئروسول تراپی و کاربا نبولایزرها را تشریح نماید .
- با انواع وسایل اکسیژن رسانی به بیمار آشنا شود.
- کاربرد ها و مزایا و معایب هر یک را تشریح نماید.
- موارد کاربرد اکسیژن تراپی را بداند.
- نحوه مراقبت از بیماران تحت اکسیژن تراپی را بداند.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ضایعات حاد مغزی و خون ریزی های مغزی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- فیزیولوژی جریان خون و خود تنظیمی مغزی را توضیح دهد.
- ضربات وارد به سر و تظاهرات بالینی هریک را توضیح دهد.
- راه های تشخیص و درمان در ضربات وارد به سر را تشریح نماید.
- ملاحظات پرستاری در مراقبت از مصدوم دچار صدمات مغزی را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با موارد و معیار های استفاده از تهویه مکانیکی

و مدهای رایج ونتیلاتور

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کاربرد تهویه مکانیکی را بداند.
- انواع تهویه مکانیکی را نام برده
- مدهای قابل تنظیم را برای ونتیلاسیون نام برده و تفاوت آنها را شرح دهد.
- تهویه دستی و اصول مربوط به آن را بداند.
- تهویه غیرتهاجمی را تعریف کرده و کاربرد آن را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران با اختلالات کلیوی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نارسایی کلیه و طبقه بندی آن را توضیح دهد.
- علل ایجاد کننده نارسایی حاد کلیه را براساس پاتولوژی توضیح دهد.
- تظاهرات بالینی نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.
- درمان های جایگزین کلیوی مداوم در نارسایی کلیه را تشریح نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با تاثیر تهویه مکانیکی بر سیستم های بدن ،

تنظیم اولیه ونتیلاتور و عوارض تهویه مکانیکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:



- تاثیر تهویه مکانیکی رابر سیستم های مختلف بدن شرح دهد.
- ونتیلاتور را تنظیم نماید.
- ملاحظات پرستاری در استفاده از ونتیلاتورها توضیح دهد.
- عوارض جانبی تهویه مکانیکی را نام ببرد.

#### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با فیزیوتراپی قفسه سینه و توان بخشی بیماران

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- هدف از فیزیوتراپی را توضیح دهد.
- تکنیک های تنفس عمیق و موارد استفاده از آنها را شرح دهد.
- درناژ وضعیتی را توضیح دهد.
- فرایند توانبخشی و اهداف آن را توضیح دهد.

#### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با روش های تسکین درد و سداسیون در بیماران تحت ونتیلاتور و معیارهای جداسازی از ونتیلاتور

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- فیزیولوژی ایجاد درد را به اختصار توضیح دهد.
- داروهای مورد استفاده در تسکین و آرامبخشی بیماران تحت ونتیلاتور را بشناسد.
- کاربرد و عوارض درمانی هریک را توضیح دهد.
- معیارهای جداسازی بیماران از ونتیلاتور را شرح دهد.
- روش های جداسازی از ونتیلاتور را توضیح دهد.

## روش آموزش

روش آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط.

#### ❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

آموزش دهنده 

گروه هوشبری 

نجمه بیگی - کارشناس ارشد مراقبت‌های ویژه 

[Najimehbeygi1166@gmail.com](mailto:Najimehbeygi1166@gmail.com)

منابع درس:

1. The ICU book, Paul, Marino Latest ed.
2. Critical care hand book of Massachusetts general hospital.
3. Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed.
4. Respiratory care equipment Richard D & et al Latest ed.

نحوه ارزشیابی 

- (۱) آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم
- (۲) حضور فعال در کلاس درس
- (۳) تکالیف مربوط به درس

## ✍ نحوه محاسبه نمره کل

- (۱) آزمون میان ترم ۰.۳۰٪
- (۲) شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف مربوطه ۰.۱۰٪
- (۳) آزمون پایان ترم ۰.۶۰٪

## 🏠 مقررات

- حداقل نمره قبولی نمره ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس... مطابق با قوانین آموزشی

**جدول زمان بندی درس اصول مراقبت های ویژه**

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
آشنایی با بخش مراقبت ویژه	۸-۱۱ دوشنبه	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط.	منابع مذکور در طرح درس	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون میان ترم
آشنایی با نحوه سنجش گازهای خون شریانی و اختلالات	۸-۱۱ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون میان ترم

					اسید - باز
آزمون میان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱ ۱۱-۸ دوشنبه	آشنایی با زخم فشاری ، پیشگیری و برنامه مراقبتی و درمانی در بخش ویژه
آزمون میان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	آریتمی های شایع در بخش ویژه
آزمون میان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	پیشگیری از ترومبوزوید های عمقی و امبولی ریوی
آزمون میان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	آریتمی های شایع در بخش ویژه

					اختلالات شایع الکترولیتی
آزمون میان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	و داروهای مورد استفاده در بخش ویژه
آزمون میان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	سندروم های حاد کرونی و انفارکتوس میوکارد
آزمون میان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	مراقبت روان از بیماران بستری در بخش ویژه و اختلال خواب در بخش ویژه
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	نارسایی قلبی و پیس میکرها
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	مشکلات تغذیه ای در بخش ویژه
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	انواع شوک و برخورد با بیمار دچار شوک
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	ارزیابی بیماران دچار صدمات ناشی از تروما و امتیاز بندی بیماران

آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	نارسایی تنفسی و سندروم دیسترس حاد تنفسی بالغین
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	آشنایی با اصول صحیح تخلیه ترشحات راه هوایی و موارد کاربرد ساکشن
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	پنومونی
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	عفونت در بخش مراقبت ویژه و پیشگیری و دارو درمانی
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	تغییرات غدد درون ریز در تنش های حاد
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	اُروسل تراپی و کاربرد نبولایزرها، آشنایی با روش های مختلف اکسیژن تراپی بیماران
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	ضایعات حاد مغزی و خون ریزی های مغزی
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	موارد و معیار های استفاده از تهویه مکانیکی و مدهای رایج ونتیلاتور
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	مراقبت از بیماران با اختلالات کلیوی
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸	تاثیر تهویه مکانیکی بر سیستم های بدن ، تنظیم اولیه ونتیلاتور و

				دوشنبه	عوارض تهویه مکانیکی
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	فیزیوتراپی قفسه سینه وتوان بخشی بیماران
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۱-۸ دوشنبه	روش های تسکین درد و سداسیون در بیماران تحت ونتیلاتور و معیارهای جداسازی از نتیلاتور